



جامعة طنطا
كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة

استمارة تقييم أداء القيادات الأكاديمية بالكلية

الاسم (اختياري):

الدرجة العلمية: القسم:

م	معايير التقييم	مستوي التقييم			
		مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
أولاً: المهارات السلوكية والقيادية					
١	يحترم آراء الآخرين				
٢	يسمح بالحوار والمناقشة				
٣	يتخذ قراراته بعيداً عن الدكتاتورية				
٤	له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة				
٥	يعطي الكلية الكثير من وقته وجهده				
٦	تتبنى اداراته مبدا التفويض للوكلاء وروؤساء القسم				
٧	له قرارات متميزة في التواصل والعلاقات				
٨	يتسم بروح المرونة في العمل				
٩	يتبنى سياسة اللامركزية في الادارة				
١٠	يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية				
١١	يحرص علي استغلال الموارد المتاحة				

بموضوعية							
							١٢
							لديه وضوح وشفافية في المعاملات
							١٣
							يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الاداء
							١٤
							يراعي اختيار ذوي الكفاءة لداء المهام المختلفة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
							١٥
							يحرص علي مراقبة سير الدراسة والامتحانات ونظام الكلية
							١٦
							يحرص علي الاشراف علي العاملين الاداريين ومتابعة اعمالهم
							١٧
							لديه خبرة قيادية
							١٨
							لديه قدرة علي تنمية موارد الكلية
							١٩
							يحرص علي تدعيم البنية الأساسية للكلية
							٢٠
							ينشط الوحدات ذات الطابع الخاص
							٢١
							يقوم بالتنسيق بين الاجهزة الفنية والادارية بالكلية
ثانيا: المهام التعليمية و البحثية وخدمة المجتمع							
							٢٢
							يتبنى تطوير وتحسين البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها
							٢٣
							يقوم بتوفير الاجهزة والمعدات اللازمة
							٢٤
							يسعي لتوفير ظروف العمل لخدمة العملية التعليمية والبحثية
							٢٥
							يتبنى سياسة المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل

								لديه خبرة بالبرامج الدراسية بالكلية	٢٦
								يسهم في تهيئة الظروف للبحث العلمي	٢٧
								يوم بدور ايجابي في خدمة الكلية والمجتمع الخارجي	٢٨
								ثالثا: مهام التطوير والجودة	
								يتبنى التخطيط الاستراتيجي لتحقيق فاعلية تعليمية عالية	٢٩
								يسعى لتحقيق رسالة الكلية	٣٠
								يحرص علي وجود هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد	٣١
								يسعى لتحسين الوضع التنافسي للكلية من خلال برامج تعليمية معتمدة	٣٢
								يتبنى اليات لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية والانشطة والمهام بالخطة الموضوعية	٣٣
								يحرص علي تفعيل اللوائح والقوانين المتعلقة بالعملية التعليمية	٣٤
								يسعى لتعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف	٣٥
								لديه خبرة في أعمال التطوير والجودة	٣٦
								يدعم الاقسام الاكاديمية والادارية في تطوير نظم الجودة	٣٧
								يسمح بتحسين المعايير الاكاديمية وجودة فرص التعليم وتطبيق المعايير	٣٨